

"Слушаем музыку дома. Музыкотерапия."

Чтобы воспитать у детей интерес к слушанию музыки, развить музыкальное мышление и творческое воображение, важно помочь ребёнку услышать музыку, понять её, запомнить. Для этого можно дома вместе с ребёнком послушать музыку и поиграть, пофантазировать.

✔ Игра «Весна пришла»

Музыкальное моделирование

1 Переживание своего эмоционального состояния: «Наступила долгожданная весна. Пригрело теплое солнышко. На реке начался ледоход. Огромные льдины движутся по воде, с шумом и треском налетают друг на друга, ломаются, кружатся в водовороте».

👉 Слушание: Шуман «Порыв»

2 Формирования состояния покоя, защищенности: «Солнечный теплый луч заглянул на заснеженную лесную поляну, растопил сугроб и обогрел первый весенний цветок – подснежник».

👉 Слушание: Чайковский «Подснежник»

3 Становление конечного эмоционального состояния: «Из дальних стран вернулись в родные края перелетные птицы и запели свои самые веселые песни».

👉 Слушание: Вивальди «Весна»

✔ Игра «Дождь»

Музыкальное моделирование.

1 На улице идет серый, грустный дождь. Мы сидим дома и смотрим в окно. Капли, как слезинки, стекают по мокрому стеклу.

👉 Слушание: Бетховен «Мелодия слез»

2 Капли стучат по железной крыше, звенят по луже во дворе. И вдруг, все изменилось! Мы услышали легкую, звонкую музыку дождя.

Моцарт «Маленькая ночная серенада»

👉 Слушание: Моцарт «Маленькая ночная серенада»

3 Нам стало так весело! Захотелось играть, плясать вместе с дождиком. Мы надели сапожки, взяли зонтики, побежали на улицу и стали прыгать по лужам.

👉 Слушание: Штраус полька «Трик-трак»

✔ Игра «Зимняя сказка»

Музыкальное моделирование

1 Переживание своего эмоционального состояния: «Наступила зима. На улице - колкий трескучий мороз.

👉 Слушание: Шуман «Дед Мороз»

2 Формирования состояния покоя, защищенности: «С ночного неба летят легкие снежинки. Они искрятся в свете фонаря»

👉 Слушание: Дебюсси «Танец снежинок»

3 Становление конечного эмоционального состояния: «Закружила метель в нежном вальсе».

👉 Свиридов Вальс «Метель»